



Avis motivé sur les prévisions de formation 2026

Le Comité national, après avoir examiné les documents transmis dans la BDESE ainsi que le compte-rendu des travaux de la Commission Centrale de Formation (CCF) du 27 novembre 2025, formule l'avis suivant :

Points positifs

- Le prévisionnel 2026 anticipe une hausse de 12 % des participations, notamment grâce au développement d'une offre en e-learning diversifiée (IA génératives, achats, management...).
- Les dotations sont globalement en légère hausse (+1,4 %).
- Les actions centrales restent stables en nombre, tout en proposant de nouveaux modules pertinents : IA, conduite du changement, chef de projet, diversité, etc.
- Les directions mettent en œuvre des dispositifs utiles : mentorat, digitalisation des modules scientifiques, accompagnement des managers, montée en compétences transverses.

Points de progrès relevés

- Une diminution de 13,5 % des heures de formation prévues est observée, principalement liée :
 - à la sanctuarisation de 10 % des dotations pour les formations Convergence,
 - à une tendance vers des stages plus courts,
 - au développement massif de l'e-learning.
- Les prévisions d'heures sont en forte baisse sur les compétences scientifiques et techniques (-31 % vs 2025), pourtant essentielles au maintien des savoirs et expertises du CEA.
- Les baisses significatives dans les directions scientifiques (DES, DRF, DAM) posent un risque de sous-investissement dans les compétences cœur de métier.
- Le recours accru au e-learning peut générer un risque de sous-développement des compétences terrains, en particulier pour les formations techniques ou opérationnelles.
- Le rapport de la CCF souligne un niveau très faible de formations diplômantes, malgré l'ambition affichée en matière de GEPP et de promotion sociale.

Recommandations du comité

- Garantir un investissement soutenu dans les compétences scientifiques et techniques, en évitant que Convergence ne conduise à une réduction structurelle des formations cœur de métier.
- Prévenir la sur-utilisation du e-learning : privilégier le blended, maintenir un volume minimal de présentiel et évaluer réellement l'efficacité pédagogique des formats.

- Sécuriser la charge de travail induite par Convergence pour les acteurs formation (managers, CDRH, gestionnaires), en anticipant les irritants et en prévoyant des ressources adaptées. les élus insistent sur le besoin d'accompagnement de la reconversion des correspondants formation dans les unités, dont le rôle est amené à disparaître
- Renforcer les formations diplômantes et qualifiantes, cohérentes avec les ambitions GEPP et les enjeux de promotion sociale.
- Mettre en place un suivi spécifique de l'impact de Convergence sur :
 1. la disponibilité des salariés pour se former,
 2. l'accès aux formations scientifiques,
 3. la capacité des directions à maintenir leur niveau d'expertise.
- L'annonce récente de la décision de reporter le déploiement de CONVERGENCE aura des conséquences probables sur le calendrier des formations. Les élus souhaitent qu'une présentation détaillée des impacts de cette décision leur soit faite rapidement.